

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА «ГЛОБУС»**



**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2011 - 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая тема школы:

*« Развитие индивидуальности ребенка
как целостной личности в рамках модели интеграции
базового и дополнительного образования
в системе работы полного дня».*

1. ВСЕОБУЧ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целевая установка: достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни путем реализации здоровьесберегающих технологий в системе работы школы.

Основные направления работы: сохранение здоровьесберегающего потенциала, основанного на создании системы динамического наблюдения за состоянием здоровья на основе комплексных социально-психологических психофизиологических медицинских обследованиях, обеспечением санитарно-гигиенических условий обучения, созданием вариативной системы питания, программы всестороннего физического развития учащихся.

Как результат деятельности - развитие комфортной пространственной оздоровительной психологической среды.

Сроки проведения	Содержание основной деятельности	Ответственные
Июнь-август	Работа над регламентом педагогической деятельности и общими вопросами жизнедеятельности образовательного учреждения. Проведение собеседований с вновь приходящими учащимися и зачисление в школу. Проверка готовности школьной библиотеки, и предметных кабинетов к обеспечению учащихся учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами в новом учебном году.	Зам. директор Директор, психолог, логопед. Зам. директор

<p>Ноябрь</p>	<p>Работа над развитием пространственной среды - продолжение работы над интерьерами кабинетов и рекреаций, спальной комнаты для 1-го класса, игровых уголков. Привлечение детского творчества. Соблюдение санитарных норм.</p> <p>Оздоровительная программа по графику школьного врача (проверка санитарного состояния учебных кабинетов, осмотр детей врачами-специалистами, профилактические мероприятия, прививки).</p> <p>Профилактика и предупреждение простудных заболеваний. /Ежедневный осмотр учащихся, иммуностимулирующая терапия, дибазолопрофилактика/.</p> <p>Тематический школьный час «Навыки здорового образа жизни». /4-я неделя/</p>	<p>Администрация, учителя, м/с</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Медсестра, Шк. психолог, учителя биологии, физкультуры и ОБЖ</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Оздоровительная программа по графику школьного врача (плановая диспансеризация, профилактические осмотры и прививки)</p> <p>Профилактика нарушения зрения у детей.</p> <p>Педагогический консилиум № 1 по уровню обученности учащихся и состояния здоровья.</p> <p>Общешкольная беседа с учащимися по проблеме детского травматизма в каникулярный период.</p>	<p>Медсестра</p> <p>Медсестра</p> <p>Зам. директор М/с</p>
<p>Январь</p>	<p>Организация вариативного питания с учетом рекомендаций мед. персонала.</p> <p>Проведение занятий по развитию познавательных процессов, занимающих важное место в формировании языкового общения.</p> <p>Оздоровительная программа по графику школьного врача (подготовка подростков во взрослую сеть, диспансеризация по классам, осмотр детей врачами-специалистами, профилактика травматизма, прививки).</p>	<p>М/с, Шеф-повар, логопед, кл. руков. Шк. медсестра</p>

Февраль	<p>День здоровья.</p> <p>Оздоровительная программа по графику школьного врача (подготовка подростков во взрослую сеть, диспансеризация по классам, осмотр детей врачами-специалистами, профилактика желудочно-кишечных заболеваний, прививки, контроль детей с 3 группой здоровья). Психолого-педагогическое сопровождение школьников:</p> <p>-групповая психолого-коррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении и поведении.</p> <p>Индивидуальные занятия по проблемам личностного самоопределения в 9 и 11 классах.</p>	<p>Администрация, уч. физвосп. Шк. медсестра</p> <p>Медсестра</p>
Март	<p>Педагогический консилиум по итогам 3-й четверти.</p> <p>Оздоровительная программа по графику школьного врача (диспансеризация по классам, осмотр детей врачами-специалистами, профилактика травматизма, инфекционных заболеваний, прививки).</p> <p>Анализ организации двигательной активности учащихся.</p> <p>Общешкольная беседа с учащимися по проблеме детского травматизма в каникулярный период.</p>	<p>Зам. директор</p> <p>Медсестра.</p>
Апрель	<p>Проведение лекций для учащихся старших классов по проблемам наркомании.</p> <p>Психолого-коррекционная работа со школьниками, испытывающими трудности в общении и поведении.</p> <p>Оздоровительная программа по графику школьного врача (подготовка подростков во взрослую сеть, диспансеризация по классам, осмотр детей врачами-специалистами, профилактика желудочно-кишечных заболеваний, прививки, контроль детей с 3 группой здоровья, санитарное состояние учебных кабинетов)</p>	<p>Медсестра</p> <p>Врач, медсестра</p>

Май	Итоговый педагогический консилиум. Оздоровительная программа по графику школьного врача (диспансеризация по классам, профилактика травматизма, инфекционных заболеваний, желудочно-кишечной инфекции, прививки). Общешкольная беседа с учащимися по проблеме детского травматизма в каникулярный период.	Зам. директор Медсестра
-----	--	----------------------------

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Целевая установка: реализация программы профессионального роста педагогических кадров, способных обеспечить европейский уровень образования.

Основные направления работы: повышение квалификации педагогических кадров, формирование коллективной стратегии, реализации программы развития школы.

Сроки выполнения	Содержание деятельности	Ответственные
Август	<p>Заседание научно-методического совета по содержанию и организации методической работы в текущем учебном году</p> <p>Утверждение методической темы школы: <i>« Развитие индивидуальности ребенка как целостной личности в рамках модели интеграции базового и дополнительного образования в системе работы полного дня».</i></p> <p>Заседание творческого объединения учителей начальных классов. Определение основных направлений работы и утверждение плана на год. Подготовка методических материалов к проведению первого урока “Друзья мои! Прекрасен наш союз”.</p>	<p>Зам. директор</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Учителя-предметники организатор</p>
Сентябрь	<p>Утверждение тем самообразования на заседаниях предметных творческих объединений учителей.</p> <p>Оказание практической помощи, проведение индивидуальных бесед и консультаций по тематическому планированию учителям-предметникам.</p> <p>Утверждение графика промежуточной аттестации.</p> <p>Проведение заседания научно-методического совета, посвященного интеграции и межпредметным связям.</p> <p>Подготовка к празднованию Дня рождения школы.</p>	<p>Зам. директор</p> <p>Совещание при директоре.</p> <p>.</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>.Зам. директор</p>

Октябрь	<p>Участие в окружном туре Интеллектуального марафона.</p> <p>Заседание творческого объединения учителей начальных классов.</p> <p>Планы самообразования учителей-предметников и уч. н/шк.</p> <p>Вопросы непрерывного обучения. Проблемы адаптации учащихся 5-х классов к системе обучения в средней школе.</p> <p>Тематическая проверка: «Формирование общеучебных навыков учащихся» /к педсовету/.</p>	<p>Кл. рук ., Зам. директор</p> <p>Уч. нач. классов</p> <p>Зам. директора</p>
Ноябрь	<p>Заседание ТО учителей иностранных языков.</p> <p>Организация работы по проблеме: “Интеграция и межнациональные связи. Диалог культур и толерантность”.</p> <p>Проведение естественно-научной предметной недели / физика, химия, биология/.</p> <p>Участие в окружных олимпиадах.</p>	<p>Уч. ин. языков</p> <p>Зам. директор Учителя-предметники.</p>
Декабрь	<p>Проведение Конкурса проектов.</p> <p>Проведение предметной культурологической недели. /Изо, музыка, театр. студия/.</p> <p>Тематическая проверка к педсовету: «Целесообразность и эффективность методов, приемов и средств обучения в достижении оптимальных результатов в образовании».</p> <p>Организация работы учителей-предметников по созданию функционально-пригодных кабинетов.</p> <p>Участие в окружных олимпиадах.</p>	<p>Зам. директор Учителя-предметники.</p>
Январь	<p>Заседание кафедры учителей начальных классов.</p> <p>Обсуждение вопросов преемственности в планировании учебного материала в 1 - 4 классах.</p> <p>Участие в окружных олимпиадах.</p> <p>Каникулярные педагогические чтения: «Мое педагогическое кредо» /по темам самообразования/</p>	<p>Зам. директор</p> <p>Председатели предметных ТО</p>

Февраль	<p>Семинар-практикум по методикам рефлексивного обучения (формирование у учителей навыков применения тренингов, мозговых атак, деловых игр и других видов активного обучения).</p> <p>Заседание ТО учителей иностранных языков. Реализация методической темы. Подготовка к городской языковой олимпиаде.</p> <p>Проведение предметной недели иностранных языков.</p> <p>Участие в окружных олимпиадах.</p>	<p>Зам. директор Учителя-предметники .</p> <p>Директор</p>
Март	<p>Заседание ТО учителей начальной школы.</p> <p>Проведение недели русского языка и литературы. Участие в окружных олимпиадах.</p> <p>Тематическая проверка: «Работа с учебниками, справочной и учебной литературой на уроках и при подготовке домашнего задания».</p>	<p>Уч. начальной школы</p> <p>Уч. русского языка</p> <p>Зам. директор</p>
Апрель	<p>Научно-методический совет: “Повышение квалификации, самообразование и саморазвитие учителей” /итоги работы за год/.</p> <hr/> <p>Заседание ТО учителей иностранных языков. ТО учителей математики. Организация текущего и итогового повторения. Обсуждение текстов итоговых контрольных работ в 5-х - 8-х , 10-х классах. Подготовка экзаменационных материалов /9, 11 кл./</p>	<p>Зам. директор Учителя-предметники.</p>
Май	<p>Аналитическая работа по итогам учебного года. Рекомендации по планированию учебно-воспитательной работы на следующий учебный год. Подготовка кабинетов к сдаче на готовность к новому учебному году).</p> <p>Проведение спортивно-оздоровительной предметной недели, соревнования по восточным единоборствам, заключительный этап – День здоровья.</p> <p>Заседание ТО учителей начальных классов. Анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам учебного года. Отчеты по самообразованию.</p>	<p>Зам. директор Уч. физвосп.</p> <p>Директор Зам. директор методист</p>
Июнь	Итоговая аттестация учащихся 9 - 11 классов.	Зам. директор

Формы контроля по разделу:

- ✓ отчеты на заседаниях ТО учителей-предметников;
- ✓ ежемесячные совещания при директоре;
- ✓ проведение тематических педсоветов;
- ✓ посещение уроков с целью получения информации о росте профессионального уровня педагогических кадров;
- ✓ проведение внутришкольного контроля по итогам работы педагогического коллектива.

Ш. Языковое образование обучающихся.

Задачи: Обеспечение социального запроса учащихся широким спектром образовательных услуг: английский язык - как основной с 1-го класса; с 5-го класса - латынь и второй иностранный язык по выбору: французский, немецкий, испанский, итальянский.

Целевая установка: внедрение современных мировых образовательных технологий в систему лингвистического образования школьников.

Сроки выполнения	Содержание деятельности	Ответственные
сентябрь	Организация работы с «Ленгвич Линк». Стартовое тестирование. Составление графика работы и уточнение содержания клубной работы в новом учебном году: “Английский клуб”.	Учителя иностранных языков
Октябрь	Семинар “Использование опыта экспериментальной работы в обновлении содержания языкового образования” /билингвальная форма обучения учащихся иностранным языкам/.	Учителя иностранного языка
Ноябрь	Работа по проблемам использования современных зарубежных технологий в системе учебной работы по предмету на основе опыта учителей иностранного языка.	Учителя иностранных языков, Зам. директор
Декабрь	Проведение вариативного рубежного контроля знаний. Внеклассные виды языковой деятельности. Страноведение. Праздник Рождества.	Кафедра, зам. директора
Январь	Семинар по проблемам творческой активности учащихся на уроках иностранного языка. Участие в предметной олимпиаде иностранных языков.	Учителя иностранных языков, зам. директор

Февраль	День святого Валентина как вариант развития внеурочной языковой деятельности (реализация программы “Диалог культур” в системе языкового образования)	Учителя иностранных языков
Март	Использование информационных технологий в системе работы учителя иностранного языка - обобщение опыта работы кафедры.	Учителя иностранных языков
Апрель	Участие в окружных, городских и международных олимпиадах. Неделя иностранных языков. Театрализованное представление.	Учителя иностранных языков, администрация.
Май	Проведение итогового контроля знаний /при участии Ленгвич Линк. Анализ результатов.	Учителя иностранных языков

Формы контроля по данному направлению:

- ✓ ежемесячные отчеты на заседаниях кафедры;
- ✓ анализ итогов зачетных сессий.

1У. Психолого-педагогическая работа

Сроки проведения	Содержание основной деятельности	Ответственные
Сентябрь	<p>Персонализация банка данных о детях, организация индивидуальных консультаций для школьников и их родителей.</p> <p>Изучение уровня знаний учащихся в области психологии, взаимоотношений полов: анкетирование, тестирование.</p> <p>Пополнение банка данных по анализу информации уровня обученности, развития и саморазвития ученика и учителя (анализ информации на диагностической основе).</p> <p>Анализ проведения диагностики, определения природных способностей и задатков учащихся с выявлением уровня сформированности готовности к непрерывному образованию и работе. Стартовый контроль.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».</p>	<p>Школьный психолог, М/с.</p> <p>Зам. директор</p> <p>М/с.</p>
Октябрь	<p>Пополнение банка данных о диагностике развития личности.</p> <p>Анализ психо-физического состояния учащихся по итогам входных контрольных работ.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».</p>	<p>Медсестра</p> <p>Зам. директор</p>
Ноябрь	<p>Предварительный анализ психо-физического состояния учащихся по итогам успеваемости во 2-11 классах.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».</p>	<p>Зам. директор</p>
Декабрь	<p>Пополнение банка данных по итогам зачетных недель.</p> <p>Анализ реализации программы дополнительного образования. Опыт профильной дифференциации.</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».</p>	<p>Зам. директор</p> <p>Школьный психолог</p>

Январь	Развитие учащихся в условиях разноуровневой дифференциации образовательного процесса (анализ создания в школе условий для реализации образовательных услуг) Творческие объединения учителей-предметников. Итоги работы. Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».	Директор Зам. директор
Февраль	Психологический тренинг учащихся 10 и 11 классов по программе. «Школа-вуз». Опыт сотрудничества с вузами Москвы по социальному запросу родителей и учащихся. Внесение корректировок. Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».	Директор Зам. директор
Март	Внесение корректировок и рекомендаций при планировании на следующий учебный год. Обобщение опыта реализации уровневой и профильной дифференции, разноуровневого обучения. Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».	Директор Зам. директор
Апрель	Анализ серии посещенных уроков «Психологический микроклимат класса».	Зам. директор Учителя предметники
Май	Участие в аналитической работе педагогического коллектива по реализации программы развития школы, разработка тактики и стратегии педагогической деятельности по дальнейшей реализации программы. Психологическая подготовка учащихся 9 и 11 класса к итоговой аттестации. Индивидуальная работа с учащимися и «Час родителя».	Директор Зам. директор Учителя иностранных языков.
Июнь	Научно-методический совет: «Анализ новых программ, учебных пособий, экспериментальных направлений».	Директор Зам. директор

У. Педсоветы, совещания при директоре.

Целевая установка раздела: организация системы внутришкольного контроля за реализацией образовательной программы школы, совершенствование системы управления педагогическим процессом.

Совещания при директоре планируются еженедельно по понедельникам, в 14-30 .

Сроки выполнения	Содержание деятельности	Ответственные
Август	Педсовет: «Итоги работы в 2003-2004 уч. году Задачи на новый учебный год. Организация персонального образования в рамках интеграции базового и дополнительного образования». Совещания при директоре по вопросам готовности к новому учебному году, о проведении «Дня знаний», об обсуждении плана воспитательной работы - по графику.	Администрация.
Сентябрь	Совещания при директоре по графику. Особое внимание уделено следующим проблемам: <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение работы школы по направлению «Языковое образование учащихся».• Проблема интеграции образовательной области «Языки» в предметы гуманитарного и политехнического циклов.• Анализ работы психологической службы;• Утверждение школьной программы «Здоровье»;• освоение методики работы учащихся в проектной деятельности на разном предметном содержании (из опыта работы);• проведение Дня рождения школы.	Директор Зам. директор
Октябрь	Совещания при директоре по графику. Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none">• физическое здоровье учащихся.	Директор М/с .
Ноябрь	Совещания по графику. Основные вопросы: <ul style="list-style-type: none">• проведение внутришкольных олимпиад• организация работы научно-методического совета школы Педагогический совет: «Общеучебные умения учащихся».	Директор Зам. директор

Март	<p>Совещания по графику. Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние учебных кабинетов; • участие в окружных , городских и международных конкурсах , олимпиадах, марафонах, проектах; • обсуждение учебного плана и расстановки кадров на следующий учебный год; • работа органов самоуправления, организация клубной работы в школе. <p>Педсовет: «Работа с учебником – проблемы, поиски, резервы».</p>	<p>Директор Зам. директор</p> <p>приглашенные</p> <p>организатор</p> <p>Зам. директор</p>
Апрель	<p>Совещания по графику. Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги мартовских заседаний методических кафедр; ➢ дозировка домашнего задания; • итоги рейдов по проверке школьной документации, состояния учебной литературы; • итоги собеседований с классными наставниками; • подготовка материалов к итоговой аттестации учащихся; 	<p>Директор Зам. директор</p> <p>приглашенные</p>
Май	<p>Совещания по графику. Основные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги проведения предметных недель; • реализация технологий активного обучения в системе работы школы; • утверждение экзаменационных материалов; • выполнение государственных программ; • о подготовке к сдаче школы к новому учебному году; <p>Педсовет по допуску к экзаменам учащихся 9, 11 классов.</p>	<p>Директор Зам. директор</p> <p>приглашенные</p> <p>Директор Зам. директор</p>
Июнь	<p>Совещания по графику. Педсовет по итогам 2004-2005 учебного года</p>	<p>Директор Зам. директор</p>

У1. Контроль за ведением школьной документации

Целевая установка раздела: обеспечение единых требований в рамках внутришкольного контроля.

Сроки выполнения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Ведение личных дел учителей и учащихся. Оформление классных журналов Выполнение единых требований к ведению учебной документации	Секретарь, Зам. директор
Октябрь	Проверка состояния ведения дневников и тетрадей Работа с классными журналами	Зам. директор
Ноябрь	Контроль за ведением журналов - система опросов по всем параллелям. Контроль за проверкой тетрадей по русскому языку и математике. Предварительный анализ состояния успеваемости во 2-11 классах.	Зам. директор
Декабрь	Проверка журналов в 1-11 классах Проверка журналов по дополнительному образованию	Зам. директор
Январь	Аттестация учителей. Контроль за правильностью оформления документации	Зам. директор
Февраль	Контроль за проверкой тетрадей в начальной школе.	Зам. директор
Март	Выборочный контроль оформления протоколов заседаний ТО учителей и методического совета школы	Директор Зам. директор
Апрель	Оформление методических материалов по основным направлениям работы предметных ТО. Корректировка электронной базы данных.	Зам. директор
Май	Проверка оформления личных дел учащихся Анализ итоговой аттестации школьников Готовность к проведению экзаменационной сессии.	Зам. директор
Июнь	Оформление итоговых документов.	Зам. директор Учителя-предметники

У11. Воспитательная работа.

Целевая установка раздела: обеспечение интеграции внеклассной воспитательной деятельности с содержанием образовательной программы школы. Создание максимально эффективной развивающей и воспитывающей среды, обеспечивающей оптимальный уровень воспитанности и мотивации к обучению.

Сроки выполнения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Праздник посвящения в ученики. Подготовка ко Дню Учителя. Подготовка ко Дню рождения школы. Запись в кружки . Определение занятости детей во второй половине дня.	организатор
Октябрь	День Рождения школы. Праздник “День учителя”. Конкурс сочинений “иностраный язык в моей жизни” (для 3-7 классов) Интеллектуальный марафон. Посещения музея М.Ю.Лермонтова.	Зам. директор Учителя-предметники
Ноябрь	Школьный праздник «День согласия и примирения» Посещение музея-усадьбы Останкино.	Классные руководители
Декабрь	Неделя детского театра Новогодняя елка. Рождество. Новогодняя дискотека. Экскурсия в Звездный городок.	Организатор
Январь	Декада русской культуры. Олимпиада по английскому языку (7-9 кл.) Экскурсия в музей А.С. Пушкина на Пречистенке.	ТО учителей предметных циклов
Февраль	День Святого Валентина. День защитника Отечества. Посещение музея Вооруженных сил. Школьный и окружной тур математической Олимпиады.	ТО учителей предметных циклов
Март	Праздник “Масленица” Праздник «День Веснушки» (8 марта). Посещение Выставочного зала на Крымском валу	ТО учителей предметных циклов

Апрель	Неделя Детской книги День космонавтики Городская олимпиада по иностранным языкам. Экскурсия по пушкинским местам в Москве. Посещение села Коломенское / или Александровской слободы/.	ТО учителей предметных циклов
Май	День Победы (уроки мужества) Организация и проведение праздника “Последний звонок”. Подготовка групп к летним курсам в рамках международной языковой программы.	Организатор Зам. директор
Июнь	Государственная аттестация учащихся 9,11 классов. Выпускной вечер для 11 класса.	Директор, завуч организатор

УШ. Обеспечение базового и дополнительного образования, соответствующего уровню столичного образования

Целевая установка раздела: обеспечить возможность интеграции базового и дополнительного образования.

Сроки выполнения	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<p>Проведение диагностики, определения природных способностей и задатков учащихся с выявлением уровня сформированности готовности к непрерывному образованию и работе. Стартовый контроль.</p> <p>Корректировка учебного плана школы.</p> <p>Утверждение графика работы факультативов, кружков, спецкурсов, обеспечивающих возможность дополнительного образования.</p> <p>Формирование системы образовательных услуг.</p>	<p>Медсестра</p> <p>Директор Зам. директор</p>
Октябрь	<p>Семинар-тренинг “Искусство общения” - по графику с разными возрастными группами.</p> <p>Пополнение инновационного, информационного банка, медиатеки.</p> <p>Проведение итоговых работ за 1 четверть по параллелям. Рубежный контроль с учетом уровневой дифференциации - по графику.</p>	<p>Медсестра</p> <p>Информационный центр, библиотека, Зам. директор</p>
Ноябрь	<p>Семинар “Рефлексивная методика активного обучения ученика” в рамках обмена педагогическим опытом. Проблемы современного урока.</p> <p>Обеспечение непрерывного образования в условиях перехода из начальной школы в среднее звено. Выборочный контроль.</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Директор Зам. директор ТО иностранных языков</p>

Декабрь	Анализ реализации программы дополнительного образования. Опыт профильной дифференциации. Рубежный контроль по итогам первого полугодия.	Директор Зам. директор М/с.
Январь	Контроль работы предметных ТО учителей по реализации образовательной программы школы. Работа по проведению вариантов интегративных уроков, проектная деятельность учащихся. Олимпиада по русскому языку.	Директор Зам. директор Учителя-предметники Уч. русского языка
Февраль	Анализ реализации системы “Школа-вуз”. Опыт сотрудничества с вузами Москвы по социальному запросу родителей и учащихся. Внесение корректировок. Олимпиада по математике.	Директор Зам. директор Уч. математики
Март	Рубежный контроль по параллелям. Обсуждение итогов на производственном совещании.	Администрация
Апрель	Участие в окружных и городских олимпиадах по разным направлениям. Обобщение итогов олимпиад разного уровня.	Зам. директор Учителя-предметники
Май	Итоговый контроль. Анализ реализации программ базового и дополнительного образования. Внесение корректировок при планировании на следующий учебный год. Обобщение опыта реализации уровневой и профильной дифференциации, разноуровневого обучения.	Директор Зам. директор Учителя-предметники

1X. Укрепление материально-технической базы.

Целевая установка раздела: создание максимально благоприятной среды для реализации образовательной программы школы и обеспечения развивающей деятельности учащихся.

№	Содержание деятельности в течение учебного года	Ответственные
1	Планирование работы по укреплению материально-технической базы. Основная направленность - формирование единого информационного пространства школы. Пополнение фондов предметных кабинетов.	Директор
2	Содержание классных комнат и рекреаций в целях создания комфортной образовательной среды	Учителя-предметники, завхоз
3	Оформление классных комнат силами учащихся.	Завхоз Учителя-предметники
4	Оборудование педагогической гостиной на базе учительской для проведения микросеминаров и педагогических консилиумов.	Администрация Завхоз
5	Оборудование театрально-музыкального салона для реализации художественно-практической деятельности школьников в рамках дополнительного образования	Завхоз, учителя, педагоги доп. образования
6	Работа с окружной медиатекой для создания рабочих зон для проведения индивидуальных и групповых занятий в условиях проектной деятельности (с учетом использования видеотехники и выходом в Internet)	Администрация
7	Развитие единого информационного пространства школы; интеграция с научно-методической работой школы.	Администрация
8	Учебное планирование, расстановка и подбор кадров. Подготовка школьного здания и классных комнат к новому учебному году.	Администрация, Завхоз, наставники