

УТВЕРЖДЕНО

Президент
Международной
школы «Глобус»

А.В. Хренков

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ НП «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА «ГЛОБУС»
НА 2011-2015 ГОДЫ**

Направления программы	Содержание программы развития
Основание для разработки программы	Закон Российской Федерации «Об образовании» в редакции 122-ФЗ от 22 августа 2004 года; приказ Министерства образования Российской Федерации № 393 «О внедрении ФГОС».
Основные разработчики	Администрация, родительская общественность, педагогический коллектив.
Исполнители основных мероприятий Программы	НП Школа «Глобус»
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> развитие эффективности образовательного процесса, ориентированной на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>- создание условий, обеспечивающих государственные</p>

	<p>гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения качества образования; - создание условий для обеспечения образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами; - укрепление материально-технической базы ОУ.
Сроки выполнения Программы	<p>1 этап – 2011 – 2013 г.г. 2 этап - 2014 – 2015 г.г.</p>
Источники финансирования	Внебюджетные средства
Система организации контроля за исполнением Программы	Общественный Совет
Предполагаемые результаты реализации Программы	Построение образовательного процесса, ориентированного на инновационное развитие образования в НП «Глобус»

2. Краткая характеристика и состояние образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц.

Устав соответствует требованиям закона Российской Федерации «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия А, регистрационный номер № 168370 от 30 декабря 2008 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее образование.

Для организации образовательной деятельности имеется типовое трехэтажное кирпичное здание, 1967 года постройки, расположенное по адресу: 124489, г. Москва, Зеленоград, кор. 430а.

Площадь арендованного здания составляет 916,7 кв.м. Имеется заключение госпожнадзора и санэпиднадзора о соответствии НП «Международной школы «Глобус» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Общее количество кабинетов в образовательном учреждении – 25, компьютерный класс – 1, физкультурный зал – 1, библиотека – 1, административные и служебные помещения – 3.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы, оргтехника, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1 и др.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на несколько структурных подразделения: центр игровой поддержки (малыши от 1 года до 3 лет), дошкольное образование – детский сад от 1,5 лет до 7 лет; начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - 1- 4 классы; основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - 5 – 9 классы; среднее (полное) образование с 10-11 класс.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Президент. Непосредственное управление осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Компетенция заместителя директора Учреждения устанавливается директором Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет, органы ученического самоуправления и детского объединения.

В школе функционирует ряд общественных комиссий: комиссия по охране труда, комиссия по контролю знаний по охране труда, конфликтная комиссия.

Общая численность учащихся в школе на 1 сентября 2011 года составляла 25 человек, на 15 сентября составляет 27 человек.

Результаты итоговой аттестации, анализ контрольных работ показывают, что все учащиеся школы осваивают стандарты образования (приложение № 01).

В школе обеспечивается полная занятость детей во второй половине дня.

Охват учащихся школы кружковой работой:

2009/2010 уч.г.	2010/2011 уч.г.	2011/2012 уч.г.
-----------------	-----------------	-----------------

50 %	70 %	95%
------	------	-----

Школа принимает активное участие в районных конкурсах, соревнованиях, смотрах. Участники неоднократно занимали призовые места и награждалась почётными грамотами.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса - положительная: уменьшился % учащихся, пропускающих уроки по болезни, уменьшилось число учащихся, освобождённых от физкультуры и имеющих подготовительную группу.

Работа школы способствует защите обучающихся от перегрузок. В школе ведётся работа по сохранению физического здоровья обучающихся:

- введение дополнительных часов для занятий в спортивных кружках и секциях;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках, диагностика зрения учащихся;
- весёлые физкультминутки на уроках в начальных классах;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, гриппа, нарушений осанки и т.д.);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- 100% охват учащихся трехразовым горячим питанием;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путём анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодной диспансеризации.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой соответствует существующим требованиям и составляет 100 %.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих высшее образование составляет 100%;

доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию - 50%

доля преподавателей, имеющих вторую квалификационную категорию - 25%

доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 15%

В школе работают преподаватели – доктор пед наук – 1 чел, кандидат наук – 2 чел., имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел, «Отличник народного

просвещения» - 3 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел., Лауреат Премии мэра г. Москвы в области образования – 1 чел.

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. В школе отслеживаются личностные достижения педагогов, поощряются денежными премиями, награждаются Почётными грамотами образовательного учреждения.

В школе имеется спортивный зал (площадь 78 кв.м), раздевалки для девочек и мальчиков; на территории школы имеется детская спортивная площадка.

Принципы осуществления воспитательной работы: принцип природосообразности (принимать ребёнка таким, каков он есть); принцип целостности (все виды деятельности должны быть целостны, системны); принцип сотрудничества (работа строится на отношениях партнёрства, уважения, доверия); деятельный подход; личностно-ориентированный подход; возрастной подход; личностный и гуманистический подход.

Концепция осуществления воспитательной работы:

- создание в школе условий для воспитания гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества на уроках и во внеурочное время; кружки, объединения в режиме дополнительного образования, в школе имеется план воспитательной работы, программа «Патриот родного края» и локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность. Создано методическое объединение классных руководителей.

Воспитательная работа школы включает в себя элементы воспитательной работы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания. Эти направления являются приоритетными в воспитательной деятельности школы.

Профориентационная работа ведётся в рамках образовательной области «Технология», на классных часах, на часах кружковой работы.

Огромное значение в воспитательной работе уделяется работе по формированию и поддержанию традиций образовательного учреждения: встречи с выпускниками школы, работа по созданию школьного музея, проведение ежегодных праздников: «День матери», «День учителя», «Последний звонок», празднование Дня Победы и т.д. Культурно-массовая деятельность учащихся включает в себя работу драматического, музыкального и танцевального.

Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика. Традиционными в школе являются общешкольные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису; среди младших классов – «Весёлые старты», соревнования по пионерболу.

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- работа школы в режиме полного дня с образовательным планом для урочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствование системы образования, изучение спроса образовательных услуг, введение дополнительных образовательных услуг;
- внедрение современных образовательных технологий, технологий развивающего, опережающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода в обучение;
- подготовка к переходу школы на предпрофильное и профильное обучение;
- введение в практику работы школы портфолио учащихся, совершенствование воспитательной работы школы, основанной на сохранении традиций и введении инноваций;
- систематическое участие школы в районных спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях.

3. Основные проблемы образования

В то же время проявляются и негативные тенденции:

- в школе требуется обновить интерактивное оборудование, МТБ;
- несмотря на успехи в образовательной и воспитательной работе, видно стремление родителей к более качественному разнообразию дополнительного образования детей;
- недостаточная курсовая подготовка учителей. Переход на новый базисный учебный план, введение новых предметов, подготовка к переходу на предпрофильное и профильное обучение, введение элективных курсов требует высокого уровня подготовки учителей;
- реализованные инновации не имели системного характера, а вводились только элементами из разнообразных передовых педагогических технологий;
- не было организовано мониторинга образовательных потребностей детей и родителей и реагирование школы на их запросы;

4. Ожидаемые результаты от реализации программы развития

4.1. Основное общее образование

Основными направлениями развития основного общего образования должны стать:

- обеспечение общедоступности основного общего образования;
- обеспечение обязательности основного общего образования детей;
- повышение качества основного общего образования;
- внедрение нового базисного учебного плана;
- осуществление перехода на предпрофильное и профильное обучение.

4.2. Воспитание, дополнительное образование детей

Основным направлением развития воспитания, дополнительного образования должно стать:

- создание воспитательной системы учреждения с учётом приоритета социально-педагогической функции школы;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения с семьями обучающихся;
- внедрение инновационных воспитательных технологий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности и управленческой культуры администрации школы, а также классных руководителей;
- недопущение подростковой преступности;
- создание условий для защиты интересов семьи и детства в удовлетворении потребности по оздоровлению и организованной занятости детей в период каникул, максимальный охват детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости.

4.3. Информатизация образования

Основным направлением развития в области информатизации образования должно стать:

- внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.

4.4. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

Основным направлением развития системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения должно стать:

- участие каждого педагога в системе непрерывного образования, обеспечивающей возможность перехода между различными образовательными программами.

4.5. Ресурсное обеспечение системы образования

Основными направлениями в системе ресурсного обеспечения системы образования должны стать:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Показатели социально-экономической эффективности

Показатели	Ед. измер	факт	План	
		2011 год	2012 год	2013 год
1. Информатизация образования				
Переоснащённость ОУ современной компьютерной техникой	Количество учащихся на 1 компл.	3	2	1
Подключение к Интернет		имеется		
Библиотека, имеющая медиаобеспечение	%	60%	70%	80%
Доля педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе	процент	40	60	100
Доля администраторов, использующих информационные технологии в управленческой деятельности	процент	90	100	100
2. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров				
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года	Процент	30	100	100
Доля педагогов, имеющих высшую и 1 квалификационные категории	Процент	50	75	100
Укомплектованность педагогическими кадрами	процент	100	100	100

Количество специалистов с высшим профессиональным образованием	процент	100	100	100
--	---------	-----	-----	-----

Приложение № 01

Основные показатели качества образования

Годы	Контингент обуч-ся	Качество знаний	Получили аттестат особого образца	Успеваемость	Оставлено на повтор. обучение	Отчислено без основного образования	Окончили со справкой
2009-2010	40	50	1 чел	100	-	-	-
2010-2011	38	60	0	100	-	-	-
2011-2012	38		0	100	-	-	-

Участие школьников в районных мероприятиях

2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
6 приз. мест	3 приз. места	6 приз. мест	10 приз.мест

Показатели оздоровления, отдыха и занятости детей в летний период

	2008 год (50 чел.)	2009 год (48 чел.)	2010 год (44 чел.)
Охват детей организованными формами отдыха	100 %	100 %	100 %
Оздоровление детей	100 %	100 %	100%

Повышение квалификации педагогических кадров

2007/08г.	2008/09г.	2009/10г.	2010/11г.	2011/12г.	Всего за 5 лет	Процент от общего числа
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку						
13	8	3	5		29	93 %
Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку						
1	-	-	-	2	2	100 %

**Перспективный план
количества детей в образовательном учреждении до 2015 года**

Класс	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1 класс	5	5	6	7	8
2 класс	4	5	6	7	8
3 класс	4	5	5	7	8
4 класс	5	5	5	6	7
1-4 кл.	18	20	22	27	31
5 класс	3	4	5	6	8
6 класс	8	9	9	10	12
7 класс	3	4	6	8	10
8 класс	6	8	9	10	10
9 класс	3	4	4	5	7
10 класс	3	3	4	5	6
11 класс	2	3	4	5	6
Итого с 5-11	28	35	41	43	59
Итого:	46	55	63	70	90

Продолжение образования выпускниками 9 класса

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Всего выпускников	6	6	6
Продолжили обучение			
- в 10 класс	4	4	2
- в колледж	2	2	4